

2. HET OPVOEDINGSPROJECT

Het pedagogische project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school ontvangen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school kan verstrekken. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop de scholen vandaag in verscheidenheid breed gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van deze engagementsverklaring van het katholiek onderwijs kan je nalezen op

<https://pincette.katholiekonderwijs.vlaanderen/meta/properties/dc-identifier/Sta-20190118-5>

Als katholieke dialoogscholen binnen onze scholengemeenschap Sint – Jan en Visitatie werken we samen met leerlingen, ouders, opvoeders, verzorgers, personeelsleden, schoolleiders, vrijwilligers, ondersteuners, studenten, besturen, lokale gemeenschap, externen en Kerk aan onze droom in een wereld van veelheid en verscheidenheid.

ONZE DROOM

**Mens zijn
is een boeiend en geheimvol avontuur**

van ik en de ander
van geliefd zijn en liefhebben
van gave, opgave en overgave

van zoeken en geloven
van basisvertrouwen en engagement
van gezin, school en maatschappij

van gisteren en morgen
van traditie en moderniteit
van arbeid, rust en ritueel

van lichaam en ziel
van gevoel en verstand,
van berekening, inleving en geweten

van uniek zijn en onaf zijn
van behoefte en belofte
van verbondenheid, vrijheid en verantwoordelijkheid

van leiden en dienen
van luisteren en spreken
van zakelijkheid, rechtvaardigheid en goedheid

van bevechten en omhelzen
van zorgen en genieten
van hemel en aarde
van verrijzenis
**Voor dit avontuur
heeft die Jezus zich helemaal gegeven.**

Vanuit Zijn roeping
stond Hij onder de mensen,
kritisch en creatief,
fascinerend en confronterend,
paradoxaal en radicaal
ten einde toe.

Hij maakt het verschil
voor onze opdracht op onze scholen.
Hij nodigt en daagt ons voortdurend uit
tot bezinning over onze eigenheid,
tot dialoog met de wereld,
tot daadkracht in naastenliefde.

Hij zendt en zegent ons.
Hij maakt ons tot zijn volgelingen,
doordesemd van Zijn spiritualiteit.

Hij is ons niet enkel een voorbeeld,
Hij geeft ons ook de kracht
om Zijn weg te gaan,
om menswording waar te maken,
om elk kind te leren
een eigen levensopdracht
te ontdekken, te beamen en te willen volbrengen,
om het ook waarden door te geven en voor te leven:
dankbaarheid,
respect,
solidariteit,
vergevingsgezindheid,
vredeswil,
weerbaarheid,
waarachtigheid.

**Voor dit avontuur
willen wij de kinderen die ons zijn toevertrouwd
begeesteren en uitrusten
elke dag opnieuw.**

Om deze droom waar te maken werken we aan

- een schooleigen, christelijke identiteit,**
- een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod,**
- een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffend didactische aanpak,**
- de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg,**
- de school als gemeenschap en organisatie.**



Een schooleigen christelijke identiteit

In dialoog met elkaar, vanuit de christelijke traditie van onze katholieke school en de rijkdom van de eigen levensbeschouwelijke achtergrond, gaan we op ontdekking van, nadenken over en verdiepen van onze identiteit.

Een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod

We geloven rotsvast in de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van elke leerling. We streven ernaar dat al onze leerlingen zich ontwikkelen tot rijke personen, tot mensen die ook levensbeschouwelijk bedachtzaam zijn. Om hieraan te beantwoorden werken we binnen het leerplan van het katholiek onderwijs 'Zin In Leren, zin in Leven' aan een harmonische totaalontwikkeling waarin cultuurgebonden en persoonsgebonden ontwikkelvelden onlosmakelijk met elkaar verbonden worden.

Een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak

We creëren een krachtige leeromgeving, getypeerd in de volgende kenmerken:

- Een positief en veilig leerklimaat
- Werkelijkheidsnabij onderwijs
- Een gezonde leerambitie
- Rijke ondersteuning en interactie
- Benutten van leer-kracht
- Een begeleidende leerkrachtenstijl
- Een effectiviteit van het leren

De ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg

De verscheidenheid binnen de leerlingengroep is een uitdaging voor de school. In de zorg om leerlingen alle kansen te bieden om hun talenten te ontdekken en zich harmonisch te ontplooiën, bevragen leraren hun aanpak voortdurend om dan hun (zorg-)werking eventueel bij te sturen.

De school als gemeenschap en organisatie

Een katholieke basisschool die als pedagogische gemeenschap wil samenwerken aan kwaliteitsvol onderwijs stelt gezamenlijke doelgerichtheid voorop, werkt in dialoog met alle betrokkenen binnen een sterk beleidsvoerend vermogen.

Onze inspiratie voor deze werkwijze vonden op

<https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen#!/concept/krachtlijnen/97e86dc3-0688-4456-8d95-ecd5dab26706>

We werken vanuit de 4 hartjes die een klavertje 4 vormen:



TOTALE
ontwikkeling

Als school willen we werken aan de totale ontwikkeling van elk kind. We gaan hiervoor aan de slag met het leerplan van het katholiek onderwijs 'ZILL'. Binnen ZILL, Zin in leven! Zin in leren!, zetten we het kind centraal in al zijn facetten; dit zowel binnen de persoonsgebonden als cultuurgebonden ontwikkelvelden.

Het is onze taak als school kinderen te begeleiden in het opgroeien naar volwassenheid in een steeds veranderende maatschappij met een grote verscheidenheid. Het is daarbij van belang dat ze vaardigheden verwerven om in deze maatschappij hun plek te vinden.



ZORG *op maat*

Werken aan kwaliteitsvol onderwijs start in het kleuteronderwijs. Regelmatig naar school komen, zorgt voor een degelijke basis voor hun verdere schoolloopbaan. Het vergroot opmerkelijk de kansen van elk kind.

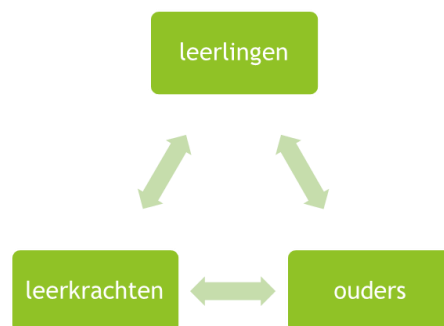
De samenstelling van onze klassen is heterogeen zodat kinderen leren van elkaar en leren omgaan met de verscheidenheid binnen onze maatschappij.

Daar kinderen zich niet allemaal ontwikkelen op hetzelfde tempo werken we, in de lagere school, voor taalontwikkeling Nederlands en ontwikkeling van wiskundig denken in leergroepen. Zo verwerken de leerlingen de leerstof op hun tempo en met de nodige ondersteuning aangepast aan hun behoeftes binnen het jaarklassensysteem. We bieden geen individueel onderwijs aan maar proberen zoveel mogelijk op maat van elke leerling te werken binnen het haalbare van de klaswerking.

SAMEN *school maken*

School maken doe je niet alleen, dat doen we samen. Samen in het belang van onze leerlingen die ons zijn toevertrouwd.

Belangrijk hierbij is het creëren van een goede sfeer binnen de school, zowel binnen het team, binnen de klasgroepen, op schoolniveau als in onze samenwerking met ouders en externen. Hoe beter iedereen zich voelt, hoe beter kinderen zich ontplooiën en kansen optimaal benutten. Een goede sfeer draagt bij tot de motivatie van alle betrokkenen om samen op weg te gaan en zorgt er mede voor dat kinderen tot leren komen.



GROENE *school*

Als school binnen een stedelijke context hebben we het geluk een grote schooltuin te hebben met heel wat speelruimte voor onze leerlingen; een grasplein, een sportplein, verschillende avontuurlijke speelplekken, een amfitheater, zandbakken. In de tuin vind je ook onze vijver, de serre en moestuinbakken. Op elk van onze 4 speelplaatsen is er een avontuurlijke speelplek aangepast aan de leeftijd van onze kinderen.

Zo krijgen kinderen ruimte om volop te bewegen!

We zijn niet alleen letterlijk een groene school, ook milieuzorg op school is een belangrijke pijler op De Krekel. Kinderen bewust leren omgaan met de natuur, het klimaat, ... is van cruciaal belang voor de toekomst van iedereen. Door kinderen hier vroeg bewust van te maken, willen we hen een goede attitude aanleren.