

4.	AFSPRAKEN	3
4.1.	Inschrijvingsbeleid	3
4.2.	Organisatie van de schooluren	4
4.2.1.	Schoolstraat.....	4
4.3.	Te laat komen.....	5
4.4.	Voor- en naschoolse opvang	5
4.5.	Middagmalen – middagtoezicht	6
4.6.	Organisatie van de oudercontacten	7
4.7.	Huiswerk, schoolagenda en evaluatie	7
4.8.	Eén- of meerdaagse schooluitstappen (extramurale activiteiten)	10
4.9.	Maximumfactuur.....	11
4.10.	Samenstelling leerlingenraad	13
4.11.	Communicatie	13
4.11.1	Brieven	13
4.11.2	Online.....	13
4.11.3	Deconnectie	14
4.11.4	Taalbeleid - meertaligheid	14
4.12.	Kledij en uiterlijk	15
4.13.	Omgangsvormen/afspraken	15
4.14.	Schoolmateriaal.....	17
4.15.	Milieubeleving.....	17
4.16.	Fruit op school.....	18
4.17.	Brooddoosnodig	18
4.18.	Samenwerking parochie	18
4.18.1.	Eerste communie.....	18
4.18.2.	Vormselcatechese	19
4.19.	De onthaalklas en kleuternieuws	19
4.19.1.	Onthaalklas.....	19
4.19.2.	Kleuternieuws.....	19
4.20.	Media.....	19
4.21.	Bewegingsopvoeding.....	20

4.21.1.	Gym	20
4.21.2.	Zwemmen.....	20
4.22.	Toegang tot de klaslokalen	21
4.23.	Aandachtspunten	21
4.24.	Abonnementen	22
4.25.	Ziekte en EHBO.....	22
4.26.	Verjaardagen.....	23
4.27.	Schooltoelage.....	23
4.28.	Ons schoolteam.....	23

4. AFSPRAKEN

4.1. Inschrijvingsbeleid

Alle kinderen van het geboortjaar 2022 dienen dit huidige schooljaar ingeschreven te worden via [meldjeaan Gent](#) om de onthaalklas/1ste kleuterklas te kunnen starten in het volgende schooljaar 2024-2025.

Kinderen geboren vanaf 3 december 2022 tot en met 31 december 2022 schrijven zich nu ook in, al starten zij pas op 1 september 2025!

Uw kind kan amper lopen en we spreken hier al over naar school gaan. Dit is inderdaad zeer vroeg. Omdat onze school in een kinderrijke buurt gelegen is, is het echter noodzakelijk om tijdig in te schrijven.

Wij vragen dat ouders oprecht geïnteresseerd zijn in de schoolkeuze van hun kind(eren). Wij bieden kwaliteitsvol onderwijs aan. Om aan de verschillende noden van onze leerlingen tegemoet te komen, werken wij met extra leerkrachten ondersteuning in het kleuteronderwijs en met leergroepen in het lager onderwijs. Zo proberen wij ELK kind te helpen. Zowel kinderen die het moeilijk hebben met leren als kinderen die nood hebben aan extra uitdagingen.

Wij zijn een groene school en proberen zo milieubewust mogelijk te leven. Hier doen wij een oproep aan de ouders om ons hierin te steunen.

Wij behoren tot het vrije katholieke onderwijs. Dit houdt in dat wij de christelijke waarden van respect, vriendschap, vergevingsgezindheid, hulpvaardig zijn,... hoog in het vaandel dragen.

Het gebeurt dat ouders hun kind inschrijven in het geval er geen plaats is in een andere school. Wij kunnen dit fenomeen niet tegenhouden, maar stellen ons wel de vraag in hoeverre dan oprecht voor onze werking wordt gekozen. Daarom vragen wij aan de ouders om ons bij het inschrijven van hun kind te zeggen of ze nog een andere school op het oog hebben. Van zodra zij bericht krijgen dat er plaats is op die andere school, dienen zij ons onmiddellijk te verwittigen. Dan kunnen wij andere ouders berichten dat zij hun kind toch bij ons kunnen inschrijven.

Inschrijvingsperiode voor broers en zussen of kinderen van personeel

Er is een vervroegde inschrijvingsperiode van de instappers voor broers en zussen van reeds ingeschreven kinderen of voor kinderen van personeelsleden van de school.

Deze periode is nog niet bekend. Van zodra beschikbaar zal deze info doorgegeven worden in de nieuwsbrieven en op de website van de school onder inschrijvingen.

Reguliere inschrijvingsperiode

Deze data zijn nog niet bekend. Van zodra beschikbaar zal deze info doorgegeven worden in de nieuwsbrieven en op de website van de school onder inschrijvingen.

4.2. Organisatie van de schooluren

De lesuren zijn van

8.30 uur tot 11.45 uur (op woensdag is er les tot 12.10 uur)

13.15 uur tot 15.40 uur

Op woensdagnamiddag is er geen klas.

De schoolpoort wordt geopend 15 min. voor het begin en 5 min. na het einde van de klasuren.

Op onze website vindt u dit overzicht schematisch:

<http://www.vbsdekrekkel.be/contact/lesuren>

Organisatie ochtendopvang/avondopvang:

Alle leerlingen kunnen gebracht/opgehaald worden via het tuinhek.

Organisatie ochtend:

's Morgens kan je binnen langs **het tuinhek of het centrale hek** vanaf 8.15 uur.

Organisatie middag/avond:

Afhalen leerlingen

Ingang via het centrale hek. Het hek opent na het tweede belteken nadat de begeleide rijen vertrokken zijn via het tuinhek.

De peuters worden afgehaald in de klas en de kleuters aan de bank onder het afdak.

Uitgang via de kleuterspeelplaats voor de kleuters en via het tuinhek voor de leerlingen van het lager.

Voor de leerlingen van de lagere afdeling zijn er rijen voorzien :

- Rij 1: 's middags voor de leerlingen die een lunchpakket gebruiken
- Rij 2: voor de leerlingen die 's middags soep drinken.
- Rij 3: voor de leerlingen die een volle maaltijd gebruiken.
- Afhalers (voor alle leerlingen van 1ste tot en met 6de leerjaar)

Alleen naar huis?

Rij 4: via de L. Schuermanstraat - Dendermondsesteenweg

Rij 5: via de Dendermondsesteenweg – Heernisplein

Rij 6: via de Krekelberg naar het Kerkplein

Rij 7: voor de leerlingen die naar huis gaan via de Krekelberg-Engelstraat + de fietsers

- De begeleide rijen worden gevormd op het sportplein.
- Rijen 4,5,6 en 7 verlaten de school langs het tuinhek.

De rijen worden begeleid door een leerkracht. Zij steken de leerlingen over.

Dankjewel om de rijen vlot te laten passeren!

4.2.1. Schoolstraat

Sinds mei 2014 organiseren we in de Krekelberg het project “**schoolstraat**” in samenwerking met het mobiliteitsbedrijf stad Gent..

Elke dag wordt zowel 's morgens als na school in het begin van de Krekelberg een hek geplaatst met verkeersborden die aanwijzen dat de **Krekelberg autovrij** (voor alle

gemotoriseerde voertuigen, behalve hulpdiensten) wordt gemaakt.

- tussen 8.10 uur tot 8.40 uur
- op woensdagmiddag van 12 uur tot 12.30 uur
- tussen 15.25 uur tot 15.55 uur

Op die manier kunnen onze kinderen nog veiliger naar school en terug naar huis gaan. De organisatie (plaatsen van het hek en de kinderen aan het begin van de straat veilig oversteken) van de “schoolstraat” gebeurt door leerkrachten en ouders. Wil jij vrijwilliger worden, spreek dan zeker de directie of onze brugfiguur aan.

4.3. Te laat komen

Alle leerlingen, ook de kleuters moeten **TIJDIG** op school zijn.

Bij leerplichtige kinderen van het lager die te laat komen, wordt achteraan in de klasagenda genoteerd dat uw kind te laat was. Bij meer dan drie keer kort na elkaar te laat komen, gaan de leerlingen naar de brugfiguur of de zorgcoördinator. Blijft het te laat komen duren, dan krijgt u een uitnodiging om bij de directie langs te gaan. We zoeken dan samen naar een oplossing.

Bij grondige redenen kan de directie hierop een uitzondering toestaan.

4.4. Voor- en naschoolse opvang

Er is voorschoolse opvang voorzien vanaf 7.15 uur. Wij vragen aan ouders om de school vóór 7.15 uur niet te betreden ook al is het tuinhek open. Sommige leveranciers komen zeer vroeg, maar dat betekent niet dat de persoon die de opvang doet reeds aanwezig is.

De voorschoolse vindt plaats buiten op de speelplaats bovenbouw of in de kleuterspeelzaal. Gelieve uw kind steeds te begeleiden tot bij de persoon van toezicht.

Naschoolse studie/opvang

De betalende opvang start steeds om 16.00 uur.

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tot 18.00 uur.
- op woensdag van 12.30 uur tot 17 uur.

Voor de kinderen vanaf het vijfde leerjaar is er 1 uur begeleide studie. De kinderen kunnen na de studie nog in de opvang tot 18 uur blijven.

Ouders halen hun kinderen af via het tuinhek. Wij vragen aan de ouders om het vertrek van hun kind(eren) uit de studie vooraan in de agenda te noteren wanneer zij steeds alleen naar huis mogen gaan. Indien je kind uitzonderlijk eens alleen naar huis gaat, noteer dit dan in de agenda op de juiste dag; telkens voorzien van datum en handtekening.

Op **woensdagmiddag** is er enkel betalende opvang voor kleuters/leerlingen van werkende ouders. Gelieve uw kind steeds een **lunchpakket** mee te geven. Kinderen die geen eten bij zich hebben, krijgen boterhammen met beleg mits een extra vergoeding.

Gelieve uw kinderen tijdig te komen afhalen en de uren van de opvang te respecteren. Wanneer u merkt dat u het eind uur van de opvang niet zult halen, gelieve de opvang hiervan te verwittigen. Dit kan via de schooltelefoon (092285871).

Een mogelijkheid is ook een bevriende ouder, buur, familielid, ... te bellen met de vraag of die persoon uw kind(eren) tijdig kan afhalen op school.

Bij het laattijdig ophalen, rekenen we extra kosten aan wanneer uw kinderen te laat worden afgehaald. Dit bedraagt voor de woensdag vanaf 17 uur (voor de overige dagen vanaf 18.00 uur): 5 euro per gezin en vanaf 17.15 uur (of 18.15 uur voor de overige dagen) 10 euro.

Indien wij zouden vaststellen dat u uw kind(eren) te laat blijft afhalen ondanks onze herhaalde aansporingen, behouden wij ons het recht om deze opvang stop te zetten voor uw kind(eren).

4.5. Middagmalen – middagtoezicht

Er is gelegenheid om tijdens de middagpauze op school te blijven eten.

Aangezien wij 's morgens vóór 8.45 uur onze warme maaltijden en de soep dienen te bestellen, worden de warme maaltijden onmiddellijk als de kinderen in de klas komen, opgenomen. Van zodra de lijsten naar het secretariaat gebracht zijn, is er geen mogelijkheid meer om warm te eten. Gelieve daarom zeker op tijd te komen of uw kind een eigen lunchpakket mee te geven. Wij laten een kind nooit zonder eten zitten en zullen bij het vergeten van een lunchpakket zelf zorgen voor boterhammen. Dit wordt dan aangerekend op het einde van de maand. (€1)

Eigen lunchpakket

De leerlingen brengen zelf geen drankjes mee voor 's middags. Er is keuze tussen soep en water. Wij vragen met aandrang om enkel **genaamtekende brooddozen** en drinkflessen met uw kind mee te geven.

Volledig middagmaal

Op school werken we samen met traiteur Hanssens. Elke dag wordt er soep en een hoofdgerecht aangeboden. Kinderen kunnen ook kiezen voor een vegetarisch alternatief.

In het begin van het schooljaar wordt er met de leerkracht afgesproken wat je kind zal eten. Dit zal gebeuren via een briefje. Zo zijn de leerkrachten op de hoogte van de gewoontes van je kind.

Vanaf het derde leerjaar vertellen de leerlingen zelf aan hun leerkracht wat ze die dag zullen eten.

Wij bieden geen nagerecht aan. Het menu hangt uit in de kijkkast aan de schoolingang, op verschillende plaatsen op school én is ook te vinden op de website.

Wanneer een kind een bepaalde vlees- of groentesoort niet mag eten of niet lust, dan willen we u vragen om een lunchpakket mee te geven. Zo kunnen we verdere problemen en/of misverstanden vermijden. Wij gaan ervan uit dat kinderen die blijven eten van alles een beetje eten.

Op woensdag worden geen warme maaltijden voorzien.

4.6. Organisatie van de oudercontacten

Gedurende het schooljaar worden er regelmatig oudercontacten georganiseerd voor al onze leerlingen.

Occasionele oudercontacten zijn steeds mogelijk op vraag van de school of op vraag van de ouders.

Wij verwachten dat de ouders zich engageren om naar de oudercontacten te komen, zodat we constructief kunnen samenwerken.

	Tussen herfst- en kerstvakantie	maart	Na paasvakantie	juni	laatste schooldag
Peuters – zie extra overzicht				Zorg- gesprekk en	✓
eerste kleuterklas	✓		✓		✓
tweede kleuterklas	✓		✓		✓
derde kleuterklas	✓		✓		✓
eerste leerjaar	✓	✓			✓
tweede leerjaar	✓	✓			✓
derde leerjaar	✓	✓			✓
vierde leerjaar	✓	✓			✓
vijfde leerjaar	✓	✓			✓
zesde leerjaar	✓	✓			✓

Momenten waarop peuters instappen	periode 1	periode 2	juni
1 september	X	X	
Na de herfstvakantie	X	X	
Na de kerstvakantie		X	
1 februari		X	
Na de krokusvakantie		X	
Na de paasvakantie			X
Na hemelvaartweekend			X

4.7. Huiswerk, schoolagenda en evaluatie

Taken en lessen worden steeds genoteerd in de agenda. Onze leerlingen worden daarbij gestimuleerd en ondersteund om goed te leren plannen.

Gelieve als ouder de agenda dagelijks te ondertekenen en de huistaken dagelijks na te kijken of ze gemaakt zijn.

	1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar	3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar
	<p>dagelijks lezen 10'</p> <p>1 lj – rekenkaartjes 2 lj – tafels</p> <p>soms huiswerkblad</p>	<p>Lezen Tafels</p> <p>Leren leren: inoefenen, memoriseren, ...</p>	<p>Leren leren Inoefenen, studeren, samenvatten, project, ...</p>
Huiswerk op school?	NEEN enkel opvang	geen verplichting – wel mogelijk op eigen initiatief	JA Begeleide studie tot 17 uur

Regelmatig zullen de werkboeken en toetsen meegegeven worden naar huis ter inzage zodat jullie een zicht blijven hebben op de leerstof van je kind.

Evalueren en rapporteren

Missie

Op de Krekel werken we als team samen om de totale ontwikkeling in kaart te brengen door de groei en de resultaten van leerlingen doorheen de basisschool te volgen. We gebruiken hiervoor een verscheidenheid aan informatie die we verkrijgen van alle betrokkenen: leerlingen, leerkrachten, ouders en mogelijks externen. Samen geeft dit een zo realistisch mogelijk beeld waardoor kinderen hun talenten ontdekken en aan de slag kunnen gaan met hun groeipunten.

Visie

TOTALE
ontwikkeling

Om tot vaardigheden en kennis te komen staan welbevinden en betrokkenheid centraal. We evalueren de ontwikkeling van onze leerlingen in hun totaliteit vanuit attitudes, vaardigheden en kennis. We vertrekken hiervoor vanuit ons leerplan '[Zin in leren! Zin in leven!](#)' en streven naar een evenwicht tussen persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelingsdoelen. We focussen op groei vanaf de kleuterschool tot het einde van de lagere school. Het is belangrijk dat leerlingen een realistisch zelfbeeld krijgen van hun talenten en hun groeipunten. We trachten leerlingen hun talenten te laten ontdekken en deze te leren gebruiken om hun groeipunten aan te pakken.

We evalueren permanent, op verschillende manieren en nemen zowel de info van het proces als van het product mee in onze evaluatie.

Ons uitgangspunt is 'WWHWW' .

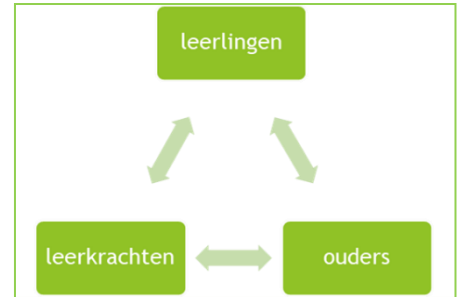


De ontwikkeling van een kind loopt door. We zorgen voor een warme overdracht tussen de jaren en investeren in scharniermomenten zoals de overgang van kleuter naar lager en van lager naar de secundaire school.

SAMEN school maken

Bij het evalueren hanteren we verschillende werkvormen. We streven naar meer zelf-evaluatie en peer-evaluatie. Op die manier worden leerlingen participanten van hun eigen groei- en leerproces.

Net als de leerlingen zijn ouders tijdens het evaluatieproces waardevolle partners. We betrekken de mensen die rond het kind staan: leerkrachten, leerlingen, ouders of opvoeders, ... We gaan samen op pad en bekijken waar we naartoe kunnen met de leerling.



ZORG op maat

We aanvaarden leerlingen zoals ze zijn en geven hen kansen om stappen te zetten in hun ontwikkeling, hoe klein of groot die ook zijn.

Als school hebben we oog voor elk kind en werken we op maat zonder te vervallen in individueel onderwijs. We proberen de lat voor de kinderen juist te leggen; uitdagend genoeg maar ook haalbaar om de volgende stap te kunnen nemen.

We evalueren dus zowel de remediëring als de uitbreiding en/of verdieping.

We zorgen voor een veilig klasklimaat waarin leerlingen weten dat fouten maken mag en een deel van het leerproces is.

Indien we als school niet kunnen instaan voor het passende aanbod, delen we dit mee aan de ouders en zoeken we samen verder naar een oplossing.

Er worden op jaarbasis drie klasbesprekingen voorzien: dit zijn besprekingen van de leerlingen met alle betrokken leerkrachten, dit zowel voor de kleuters als voor de leerlingen van de lagere school. Via een elektronisch leerlingen- en schooldossier worden alle besprekingen nauwgezet bijgehouden zodat ouders via geplande of occasionele oudercontacten kunnen ingelicht worden over de schoolvorderingen van hun kind. Ook kan elke betrokken leerkracht via het netwerk van de school alle besprekingen onmiddellijk opvragen.

Hieraan is voor de lagere afdeling het **rapport** gekoppeld. Drie keer op jaarbasis krijgen de leerlingen een uitgebreid rapport dat gebaseerd is op de 10 ontwikkelvelden binnen het leerplan van het katholiek onderwijs: ZILL – Zin in leren! Zin in leven!

Naast cijferquotaties kunnen hierbij ook letterquotaties worden gegeven. **Ook met deze letterquotaties wordt wel degelijk rekening gehouden bij het overgaan naar het volgende leerjaar.**

Naast de quotatie wordt er vaak aangevuld met een verbale beoordeling. Hierdoor weten de ouders dan ook heel duidelijk wat er getoetst werd. Zo krijgen ouders zicht op wat er verwacht wordt per onderdeel.

Vlaamse toetsen

Op het einde van het vierde jaar gewoon lager onderwijs nemen alle leerlingen, eventueel

met uitzondering van de anderstalige nieuwkomers en de leerlingen met een individueel aangepast curriculum, deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

4.8. Eén- of meerdaagse schooluitstappen (extramurale activiteiten)

Buitenschoolse activiteiten geven kleur aan het schoolleven en verrijken de leerstof. Door het ondertekenen van deze schoolbrochure, geeft u aan uw kind de toestemming om deel te nemen aan de schooluitstappen.

Wanneer u niet verwittigd hebt en uw kind die dag afwezig was zonder een geldige reden, worden de kosten van de schooluitstap aangerekend. Aangezien wij ritten met een reisbus/trein op voorhand dienen te bestellen op basis van het aantal kinderen in de klas, worden de kosten van het vervoer altijd aangerekend.

Leerkrachten vragen soms **hulp aan de ouders** om een groepje te begeleiden. Ook worden ouders regelmatig aangesproken om 3 à 4 leerlingen mee te nemen met hun wagen tijdens een geplande leeruitstap. Tijdens deze ritten zijn de ouders en leerlingen steeds verzekerd.

Binnen de school zijn er ook meerdaagse extra-muros activiteiten voorzien waarvoor een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist is.

Openluchtklassen

Er worden in de lagere school 2 openluchtklassen georganiseerd

- In het derde leerjaar gaan de leerlingen op zeeklas.
- In het zesde leerjaar gaan de leerlingen op bosklas.

Op dit moment is er nog een overgangsfase:

- Zeeklassen voor de leerlingen van het derde leerjaar (18-22 maart 2024)
- Zeeklas voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar (9-13 oktober 2023)
 - > laatste editie!
 - > nadien gaan de leerlingen van het zesde leerjaar op bosklas

Voor deze openluchtklassen kunnen de leerlingen sparen.

Het is de bedoeling dat alle leerlingen deelnemen aan deze openluchtklassen. Gelieve de leerkracht of de brugfiguur aan te spreken bij financiële problemen. We proberen samen met u een oplossing te vinden.

Kinderen zijn echter niet verplicht om deel te nemen aan de meerdaagse uitstappen. Als uw kind niet meegaat, moet u dat vooraf en schriftelijk aan de school laten weten. Uw kind moet op die dagen op de school aanwezig zijn. Er worden voor thuisblijvers aangepaste activiteiten voorzien.

4.9. Maximumfactuur

Kosteloosheid

Alle materialen die nodig zijn om ontwikkelingsdoelen na te streven (kleuteronderwijs) en eindtermen te bereiken (lager onderwijs) worden door de school ter beschikking gesteld. De ouders hoeven hiervoor geen bijdrage te betalen.

De ouders zorgen zelf voor een **stevige boekentas en een pennenzak**.

Wij verwachten dat onze leerlingen zorg dragen voor het materiaal. Bij verlies of beschadiging vragen wij u het materiaal te vervangen of wordt de kostprijs aan u doorgerekend. Dit geldt ook voor de werk- en leerboeken.

In het kleuter- en lager onderwijs geldt een maximumfactuur :

- Scherpe maximumfactuur
Omvat verplichte activiteiten en materialen die het schoolleven levendiger maken, zoals een toneelopvoering, een museumbezoek, een schooluitstap van één dag, zwemmen,...
- Minder scherpe maximumfactuur
Omvat meerdaagse activiteiten, georganiseerd buiten de school. Maximaal mag hiervoor 520 euro voor de hele duur van het lager onderwijs aangerekend worden. Voor kleuters mag er niets aangerekend worden.
- Bijdragen
Na overleg binnen de schoolraad bepaalt het schoolbestuur de lijst van bijdragen die aan de ouders gevraagd kunnen worden, evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend.
Ouders die moeilijkheden hebben om deze bijdragen te betalen, kunnen samen met de directeur naar een oplossing zoeken.

Voor- en naschoolse opvang, studie, middagtoezicht, maaltijden, tijdschriften, fotograaf,... vallen niet onder deze maximumfactuur.

Leeruitstappen – sportactiviteiten – culturele activiteiten

kleuterklassen € 55

lagere afdeling € 105

Deze bijdragen worden gespreid over het hele schooljaar (voor de derde kleuterklassen en het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} zit ook het zwemmen hierin vervat).

Openluchtklassen (hiervoor kan gespaard worden): ook hier is de maximumfactuur-regeling van toepassing. Op een hele schoolloopbaan in het lager (1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar) mag maximum 520 euro gevraagd worden.

3 ^{de} leerjaren	(5-daagse zeeklassen)	€ 200 (2024!)
5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaren	(5-daagse zeeklassen)	€ 180

Gymkledij

T-shirt (verplicht)	€ 11,50
Donkerblauw gymbroekje/gymbermuda	€ 13
Turnzak (vrijblijvend zolang de voorraad strekt)	€ 7,00
'Zweedse' witte eenvoudige turnpantoffels zelf aan te kopen	

Er is ook **tweedehandskledij** beschikbaar bij de brugfiguur voor 1 euro.
Dit wordt ook te koop aangeboden op de openklasdag en de infoavond lager.

Is je kind uit de gymkledij gegroeid dan hergebruiken we het graag.
De kledij in goede staat mag gewassen bezorgd worden aan de brugfiguur.

Zwemmen (verplicht)

- Leerlingen lagere school - eerste en tweede graad
(wekelijks gedurende een helft van het schooljaar) € 1,20
(het 4^{de} leerjaar zwemt gratis)
- Kleuters 3^{de} kleuterklas (1x om de 14 dagen van januari tot juni) € 1,20

Maaltijden (drank en toezicht inbegrepen: let op! deze worden op de factuur afzonderlijk uitgesplitst in maaltijd of drank en toezicht)

lunch:	€ 1,60	(soep: € 0,50 en toezicht: € 1,10)
lunch – water	€ 1,10	(enkel toezicht)
warme maaltijd:	€ 4,30	(maaltijd: € 3,20 en toezicht: € 1,10)

*Prijzen kunnen aangepast worden als de prijzen stijgen bij de leverancier. Dit zal steeds gecommuniceerd worden.

Voor- en naschools toezicht

voorschools vanaf 7.15 uur:	€ 1,50
voorschools vanaf 7.30 uur:	€ 1
naschools tot 17.30 uur:	€ 2
naschools tot 18 uur:	€ 3
naschools op woensdag tot 13.30 uur:	€ 2
vanaf 13.30 uur tot 17 uur is er opvang mogelijk voor de kinderen van werkende ouders	€ 2 per begonnen uur

Bij het te laat afhalen worden een meerkost aangerekend per gezin

Het eerste kwartier:	€ 5
Vanaf het volgende kwartier:	€ 5 extra

Slaapklas

Voor het slapen voor de kleinste kleuters tussen 12 uur en 13.15 uur hoeft niet betaald te worden. Er wordt enkel € 1,10 aangerekend voor de opvang 's middags, zoals bij elk kind dat over de middag op school blijft eten.

Bepaalde occasionele verkoopacties zijn altijd vrijblijvend.

Sommige prijzen kunnen in de loop van het schooljaar aangepast worden na goedkeuring door de schoolraad.

De betalingen voor leeruitstappen, middagmaal, studie, e.a. gebeuren maandelijks via een overschrijvingsformulier bezorgd door de school. Gelieve de schoolrekening steeds na te kijken.

Er is ook mogelijkheid tot domiciliëring. Heb je vragen? Vraag dan inlichtingen op het secretariaat.

De rekening dient betaald te worden uiterlijk op de aangegeven vervalddag.

4.10. Samenstelling leerlingenraad

In de eerste helft van september worden in de klassen vanaf het 3de leerjaar verkiezingen gehouden voor de leerlingenraad. De kinderen van het 2de leerjaar komen er na de paasvakantie bij. Per klas wordt 1 vertegenwoordiger gekozen. De leerlingenraad komt een 8-tal keer per schooljaar samen om te praten over thema's die door de vertegenwoordigers van de leerlingenraad zelf zijn gekozen.

4.11. Communicatie

4.11.1 Brieven

Brieven en facturen worden bezorgd en **bij voorkeur gemaïld naar de ouders**. Als MOS-school willen we het gebruik van papier zoveel mogelijk beperken.

Brieven die ingevuld moeten worden en de maandkalender worden aan alle leerlingen op papier bezorgd.

Info brieven op papier:

- wit papier: brieven van de klasleerkrachten of de directie
- blauwe brief: brieven die ingevuld terug moeten komen naar school
- geel papier: brieven vanuit de ouderraad
- groen papier: brieven i.v.m. de MOS-werking
- fuchsia papier: brieven vanuit de brugfigurenwerking

4.11.2 Online

Website met blog per jaar: www.vbsdekrekel.be

Onze school heeft een [Facebookgroep](#).

4.11.3 Deconnectie



Afspraken rond digitale communicatie SJC VBS DE KREKEL



Antwoord verwacht

Tijdens de schoolweek rekenen we 48 uur om een bericht te beantwoorden. Als er meer tijd nodig is, zal de leerkracht iets laten weten.



Weekend en vakantie

Er worden geen e-mails/berichten beantwoord.



sociale media

Berichten van ouders en leerlingen via sociale media hoeven leerkrachten niet te beantwoorden.

bron - Klasse

4.11.4 Taalbeleid - meertaligheid

We **waarderen elke thuistaal** en geven leerlingen mee dat een goede kennis van het Nederlands heel belangrijk is. Door in de klas te focussen op het Nederlands bieden we alle kinderen kansen om hierin te groeien en sterker te worden.

Nederlands is de gemeenschappelijke taal (*lager*)

- Op de speelplaats en in de gang kunnen leerlingen hun thuistaal spreken. De afspraak is dat er overgeschakeld wordt naar het Nederlands als er iemand bij komt die de taal niet begrijpt.
- In de klas kan de thuistaal gebruikt worden op aangeven van de leerkracht.
 - iets uitleggen aan elkaar
 - een groepswerk
 - opzoeken voor een project

De terugkoppeling naar de klas gebeurt steeds in het Nederlands.

Volgend schooljaar zullen we deze afspraken in de focus zetten en zal het traject 'afgerond' worden. Ook binnen de kleuterafdeling zal dit verder opgenomen worden.

4.12. Kledij en uiterlijk

Ik kom netjes gekleed naar school.

Als het koud is, draag ik een jas. Bij warm weer draag ik lichte beschermende kledij. Het is aangeraden om zonneproducten te gebruiken bij felle zon.

Kledij is genaamtekend.

Sieraden doe je uit tijdens de lessen bewegingsopvoeding uit veiligheidsoverweging.

Onze leerlingen dragen stevige schoenen aangepast aan de weersomstandigheden; slippers of sandalen die niet gesloten zijn achteraan, zijn niet toegestaan uit veiligheidsoverweging.

Tijdens de schooluren dragen de leerlingen in de gebouwen geen hoofddekseis/hoofdbekleding, behalve om medische redenen.

Gevonden voorwerpen worden op één plaats verzameld, nl. op het eind van de gang van het secretariaat (recht tegenover de peuterklas 1kd). Daar kan je de verloren voorwerpen ophalen. **Op regelmatige tijdstippen worden alle niet-afgehaalde verloren voorwerpen geschonken aan een goed doel.**

De leerlingenraad roept iedereen op om materiaal en kledij te naamtekenen. [Kijk je mee?](#)

4.13. Omgangsvormen/afspraken

Speelplaatsbeleid

Doel: Leerlingen op een gepaste manier leren hoe we omgaan met elkaar, het materiaal en de afspraken.

Alle leerlingen een veilige plek bieden op de speelplaatsen op onze school.

Op de Krekel dragen we zorg voor onszelf, de anderen en het materiaal.

Geen enkele vorm van geweld is toegestaan:

- verbaal: scheldwoorden, vloeken, lelijke uitroepen, kwetsende woorden, ...
- fysiek: schoppen, slaan, vechten, vandalisme, weglopen, bewust zaken stuk maken, ...
- psychisch: pesten, treiteren, vernederen, manipuleren, liegen, ...

Indien leerlingen zich niet houden aan de afspraken, geen respect tonen en toch geweld gebruiken, dan helpen we het kind (nogmaals) bij het aanleren van gewenst gedrag.

We willen elke leerling helpen om te groeien en dit in een veilige context. We hebben hierbij als leerkracht aandacht voor onze houding, ons stemvolume, onze uitspraken.

Indien leerlingen zich niet aan de afspraken houden, krijgen ze een waarschuwing.

Een volgende stap is dat jonge kinderen even in de nabijheid van de leerkracht blijven of even nadenken.

In het lager krijgen leerlingen een nadenkblad.

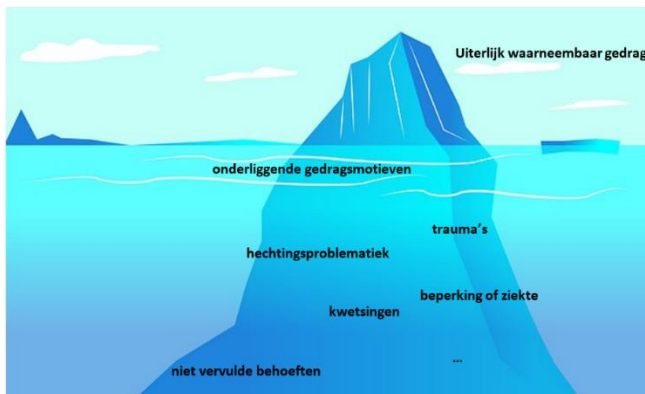
Een nadenkblad is een middel om ons doel te bereiken.

- Kinderen staan stil bij wat er gebeurde; rekening houdend met zichzelf en de anderen
- Kinderen bewust maken dat we het terug goed maken (herstel)
- Communicatiemiddel naar leerkrachten en ouders toe zodat we samen de kinderen kunnen begeleiden zodat ze ook hierin kunnen groeien.

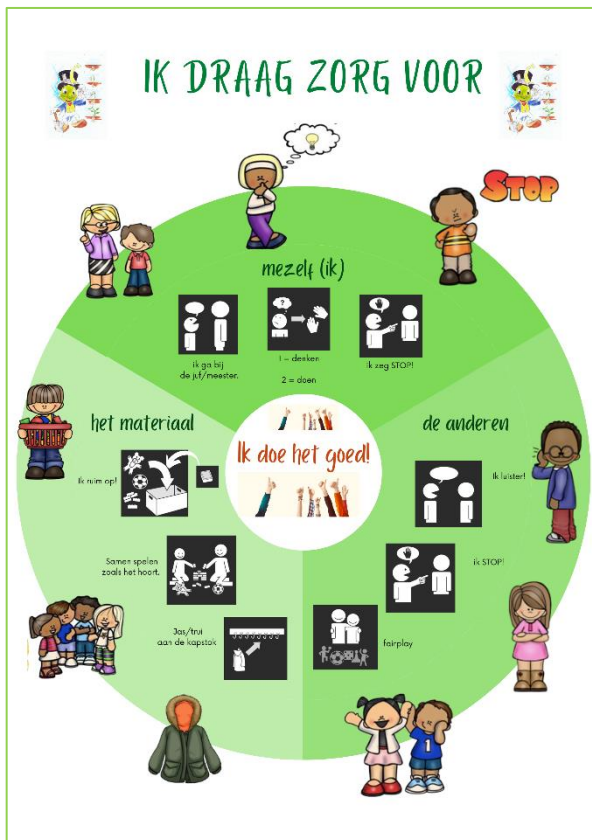


Indien nodig worden er herstelgerichte maatregelen of orde- en tuchtmaatregelen genomen.

We houden, in de mate van het mogelijke, rekening met de eigenheid van elk kind. Elke situatie wordt steeds afzonderlijk besproken en bijgestuurd.



Figuur 1: We houden deze afbeelding in gedachten maar dit praat het gedrag niet goed.








Zowel tegenover andere leerlingen, het personeel en buitenstaanders verwachten wij dat alle leerlingen zich correct en beleefd gedragen.

Het personeel wordt aangesproken met meester of juf. Spreken kan, tegenspreken niet.

4.14. Schoolmateriaal

In de basisschool krijgen alle leerlingen de nodige materialen.

Ouder(s)/opvoeders zorgen voor

Koeken-en fruitdoosjes	drinkfles	brooddoos	stevige boekentas	Pennenzak (lager)
				

Het is heel belangrijk om overal **de naam op te kleven of op te schrijven**.

We verwachten dat alle leerlingen **zorg dragen** voor **alle materialen!**

Eventuele opzettelijke **beschadigingen** aan materiaal **dienen vergoed te worden**, net als bij verlies van handboeken .

4.15. Milieubeleving

Bij het eten van een koek/fruit vragen we aan de ouders deze in een doosje te stoppen, net zoals de boterhammen in een brooddoos zitten en de leerlingen gebruik maken van een herbruikbare drinkfles. Alle materialen worden uiteraard voorzien van een naam.



Alle leerlingen helpen mee aan een nette school.

- Kleuters ruimen per klas hun plekje op.
- Lager: Elke klas is verantwoordelijk om de speelplaatsen net te houden. (beurtrol milieuklas)

Binnen het leerprogramma voorzien we activiteiten om onze leerlingen “milieubewuster” te maken. Onze school beschikt over een vijver, een serre, een snoephaag en een amfitheater (openluchtklas).

We stimuleren iedereen om zoveel mogelijk te voet of per fiets naar school te komen.

We gaan zoveel mogelijk op uitstap met het openbaar vervoer of te voet. De leerlingen van de derde graad gaan regelmatig op uitstap met de fiets.

MOS of Milieu Op School is een gezond en dragend verhaal van een sterk team.

4.16. Fruit op school

Als groene school vinden we gezonde tussendoortjes belangrijk. Fruit eten wordt dan ook gestimuleerd.

- Speeltijd 10.10 uur **fruit**
- Speeltijd 14.30 uur **fruit** of koek (zonder chocolade)

4.17. Brooddoosnodig

Leren is moeilijk als je met honger in de klas zit. Afhankelijk van de vraag, bieden we leerlingen uit gezinnen die het financieel moeilijk hebben een gezond tussendoortje en/of warme maaltijd aan.

We blijven daarnaast ook inzetten op het versterken en ondersteunen van gezinnen op lange termijn via doorverwijzing naar partnerorganisaties en infosessies. De leerlingen en het team van de Krekel danken jullie.

Steunen kan via www.enchantevzw.be/nl/doneer-nu

DE KREKEL
IS EEN **enchanté**
HARTELIJKE
SCHOOL!

TRAKTEER
ONZE
SCHOOL HIER

Scroll naar
'gevulde brooddoos'

Samen met
team
ouders
buurt

We bieden warme maaltijden en
gezonde tussendoortjes aan
voor kwetsbare gezinnen op
school.

Dank je wel!

MEER INFORMATIE? NEEM CONTACT OP MET BRUOFIGUUR STEPHANIE
STEPHANIE.CORTVRIENDT@SINTJV.BE OF 0471/706821

4.18. Samenwerking parochie

4.18.1. Eerste communie

De eerste communie wordt niet meer in de klas voorbereid. Sinds het schooljaar 2018-2019 is er een samenwerkingsverband tussen de parochie Oude Bareel en de school. De eerste communie wordt tweejaarlijks georganiseerd voor alle leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar, die dit wensen. Ook oudere leerlingen kunnen aansluiten.

De kinderen die hun eerste communie doen zullen catechese krijgen op woensdagmiddag na schooltijd van juf Veerle. Daarnaast worden ze maandelijks uitgenodigd op de gezinsvieringen op de parochie 'Oude Bareel'. Zo kunnen de kinderen Jezus beter leren kennen en raken ze vertrouwd met de rituelen tijdens de eucharistieviering.

Tijdens de voorlaatste gezinsviering in mei zal jullie kind zijn/haar eerste communie doen.

De eerste communie zal doorgaan op **zondagvoormiddag 5 mei 2024** in de kerk van de Oude Bareel.

De eerste communie is niet verplicht. Indien u wilt dat uw kind zijn of haar eerste communie doet, verwachten we wel een actieve deelname van zowel het kind als de ouders. In de loop van het schooljaar kan uw medewerking gevraagd worden, bijvoorbeeld door het deelnemen aan een viering in de parochie van de Oude Bareel.

4.18.2. Vormselcatechese

Het Vormsel wordt niet georganiseerd op school. Indien je wenst dat je kind het Vormsel ontvangt dan kan je meer info vinden op de website van de parochie Gent-Oost waartoe we behoren.

<https://www.kerknet.be/parochie-gent-oost/artikel>

Het vormsel zal plaatsvinden op **zaterdag 18 mei 2024** om 16 uur.

4.19. De onthaalklas en kleuternieuws

4.19.1. Onthaalklas

De onthaalklas is een ruim en speels lokaal voor 2,5-jarigen, voorzien van een 'slaapholletje'. Het slaapholletje is een slaapklas met een vaste verzorger. Die zorgt elke middag (behalve op woensdag) voor een slaapmoment van 12.15 uur tot 13.15 uur. Het slaapholletje is enkel voorzien voor de kleinste peuters (een 12-tal peuters kunnen er slapen). Indien er nog plaats over is kunnen in het begin van het schooljaar de jongste kleuters van de 1^{ste} kleuterklassen ook rusten.

Niet alle peuters zijn zindelijk als ze naar school komen. Het is van belang dat alle opvoeders rond je kind samen afspreken hoe er gewerkt zal worden aan de zindelijkheid van je kind. Onze kleuterleidster en kinderverzorgster trainen dus samen met jullie op zindelijkheid, maar wij hopen dat u begrijpt dat bij veel niet-zindelijke kinderen er minder tijd overblijft om schoolse activiteiten te doen. Het is dan ook goed dat er ook thuis aan zindelijkheidstraining wordt gedaan.

Gelieve altijd voldoende luiers en reservekledij (onderbroek, broek of rok, hemdje, kousjes) mee te geven.

4.19.2. Kleuternieuws

De kleutergroepen worden volgens leeftijd gevormd. In onze kleuterschool wordt thematisch gewerkt. De thema's worden gestart vanuit de ervaringswereld van de kleuters. De school heeft ruime en speelse klaslokalen.

4.20. Media

Het leren omgaan met alle mogelijke informatie is in onze huidige tijd een belangrijke taak binnen ons onderwijs.

In klassikaal verband leren leerlingen omgaan met verschillende middelen (computers, tablets, chromebooks, ...)

- (oudste) kleuters: tablets
- 1^{ste} en 2^{de} leerjaar: tablets en chromebooks
- 3^{de} tot 6^{de} leerjaar: kast met chromebooks per jaar.

De klassen van het lager zijn voorzien van digitale bordes. De ondersteuningslokalen maken gebruik van een beamer.

Vanaf het vierde leerjaar krijgen de leerlingen een mailaccount en leren ze omgaan met online communicatie, veilige wachtwoorden, ...

Daarnaast plannen we elkaar jaar volgende sessies in rond mediawijsheid:

- 4lj basismodule mediawijsheid: privacy en veiligheid online
- 5lj online pesten
- 6lj module mediawijsheid +: grenzen en gaming

Deze sessies worden gegeven door Filip Bourgeois.

Het gebruik van een gsm is op school niet toegelaten. Uitzonderingen kunnen aangevraagd worden bij de directie. De school is nooit verantwoordelijk voor schade of verlies. Leerlingen mogen indien nodig gebruik maken van de vaste telefoonlijn op het secretariaat.

4.21. Bewegingsopvoeding

4.21.1. Gym

Gymuitrusting

T-shirt van de school + blauw broekje

Witte gym pantoffels

De leerlingen voorzien een eigen turnzak.

Het is verplicht al deze zaken te naamtekenen (volledige naam a.u.b.).

In de **derde kleuterklas** wordt gevraagd sportieve kledij met sportschoenen mee te brengen voor de turnles.

Gymlessen

Wekelijkse gymlessen :

- gymkledij is verplicht
- juwelen (oorringen, halskettingen,...) zijn niet toegelaten omwille van de veiligheid.

4.21.2. Zwemmen

3^{de} kleuterklassen: woensdag van januari tot juni. (2-wekelijks)

2^{de} en 4^{de} leerjaar: wekelijks van september tot en met januari.

1^{ste} en 3^{de} leerjaar: wekelijks van februari tot en met juni.

5^{de} en 6^{de} leerjaar: geen zwemmen *

Het dragen van een badpak voor de meisjes is **verplicht**.

Voor de jongens volstaat een eenvoudige zwembroek.

We stappen te voet naar het zwembad Lago Gent Rozebroeken. Alle leerlingen nemen deel aan de zwemlessen.

Leerlingen die niet zwemmen omwille van medische redenen, gaan gewoon mee naar het zwembad. Enkel mits een schriftelijke vraag van de ouders kunnen die leerlingen, die om medische reden niet mogen zwemmen, op school blijven. Zij krijgen dan een bepaalde taak.

* Het is onze bedoeling dat al onze kinderen op het einde van het 4de leerjaar voldoende kunnen zwemmen. Met de ouders van onze oudere kinderen die toch nog onvoldoende kunnen zwemmen, worden door de gymleerkrachten in overleg met de ouders afspraken gemaakt zodat ook die kinderen voldoende kunnen zwemmen als ze onze basisschool verlaten.

Jaarlijks wordt er voor alle leerlingen **een sportdag** georganiseerd.

4.22. Toegang tot de klaslokalen

De leerlingen lopen niet in de gangen en blijven niet in de klaslokalen zonder begeleiding. Leerlingen kunnen tijdens de speeltijden slechts binnen blijven (bv. wegens ziekte) mits een schriftelijke vraag van de ouders + vermelding van de periode.

Na de lestijden mogen de leerlingen niet meer in de klas om vergeten schoolmateriaal te halen. Dit geldt ook voor de leerlingen die in de studie blijven. Het is voor ons niet mogelijk om steeds een leerkracht ter beschikking te houden die met uw kind meegaat. Wij hopen op uw begrip hiervoor.

Tijdens de lessen zijn de klassen niet toegankelijk voor de ouders tenzij op uitnodiging van de klasleerkracht of na overleg met de directie.

4.23. Aandachtspunten

- Er wordt niet gesnoept op school.
- Op school mogen de kinderen onderling niets kopen of verkopen. Om geen enkele reden houden ze zelf een geldinzameling.
- Zaken die de veiligheid van onze leerlingen in het gedrang kunnen brengen zijn verboden. Nprevolvers, messen, en andere minder opvoedende tuigen zijn NIET toegelaten.
- Laat uw kinderen geen waardevolle voorwerpen (armbandjes, uurwerken, enz...) dragen op school. Wij kunnen geen verantwoordelijkheid nemen bij eventueel verlies.
- Wij willen ook alle leerlingen die met de fiets/step komen dringend verzoeken om hun fiets vast te maken aan het fietsenrek! De fietsenstalling wordt niet bewaakt en de school is niet verantwoordelijk voor verlies.

4.24. Abonnementen

De kinderen krijgen brieven mee voor publicaties die via de school worden aangeboden. Het abonnement op tijdschriften is volledig vrijblijvend. We werken om organisatorische redenen enkel met jaarabonnementen.

Betalingen gebeuren via de maandrekening.

4.25. Ziekte en EHBO

Kinderen die ziek zijn, blijven thuis.

Indien je kind op school ziek wordt of zich (ernstig) pijn heeft gedaan, worden de ouders verwittigd zodat ze het kind kunnen ophalen. Ouders gaan indien nodig met hun kind naar de dokter. Bij een ernstig letsel zal ook meteen de 112 gebeld worden.

Bij een ongeluk krijg je als ouder de verzekeringspapieren mee of wordt dit digitaal opgemaakt. Het secretariaat volgt dit samen met de ouders op.

Op school mag geen medicatie gegeven worden door de leerkrachten. Indien dit toch nodig is, is een schriftelijk attest van de dokter noodzakelijk.

Op school zijn er verschillende leerkrachten verantwoordelijk voor EHBO.

- Juf Christine - kleuter
- Juf Dominique – kleuter
- Juf Griet – opvang
- Juf Bo – lager
- Juf Lieve - lager

Zij volgen elk jaar een opfrissingscursus.

Op onze school is een AED-toestel aanwezig. Dit hangt vlakbij het bureau van de directie; voorbij het secretariaat.

4.26. Verjaardagen

Verjaardagen:

we vieren samen in de klas



- ▶ iets meegeven om te trakteren in de klas kan: een klascadeau, fruit, cake, ...
- ▶ Spreek gerust af met de klasleerkracht.



4.27. Schooltoelage

Op 1 januari 2019 is het Groeipakket van start gegaan: de vernieuwde kinderbijslag. De huidige schooltoelagen (toelage voor kleuter-, lager en secundair onderwijs) worden vanaf schooljaar 2019-2020 vervangen door de schooltoeslag en worden dus geïntegreerd in dat Groeipakket.

4.28. Ons schoolteam

Kleuterafdeling :

Lagere afdeling:

1Ka	juf Sophie	1A	juf Hilde - juf Sabine 1/5de
1Kb	juf Caroline	1B	juf Marijke
1Kc	juf Maya	1C	juf Ellen C
1Kd	juf Stephanie	1D	Juf Lore - speelleerklas
kinderverzorgster	juf Christine	2A	juf Astrid
2Ka	juf Katrien interim juf Goele	2B	juf Emmie - juf Sabine 1/5de
2Kb	juf Dominique	2C	juf Eline
2Kc	juf Elise	3A	Juf Ine
3Ka	juf Lien - juf Laura 1/5de	3B	meester Nicolas
3Kb	juf Valerie – juf Laura 1/5de	3C	juf Tessa
3Kc	juf Ilke – juf Laura 1/5de	4A	juf Stien
EO 1ste kk	juf Sabine	4B	Juf Jolien + juf Myriam 1/5de
EO 1ste kk + peuters vanaf januari	juf Anneleen	4C	juf Ellen VDS + juf Bo 1/5de
EO 2de kk	juf Sara	5A	juf Aurélie
EO 3de kk	juf An	5B	juf Evelin
yoga	juf Ellen	5C	Juf Loïs

EO zorg	juf Laura	6A	juf Malvina
		6B	juf Lieve
LAGER		EO 1ste	juf Ina
projectklas	Juf Himsha	EO 2de	juf Veerle
taalinitiatie Frans	Juf Bo	EO 3de	juf Myriam
sociaal vaardig	Juf Himsha	EO 4de	juf Régine
yoga	Juf Sofie	EO 6de	juf Himsha
		EO	juf Bo – juf Sabine

gymleerkrachten	meester Steven, meester Senne en juf Nele
aanvangsbegeleiding	juf Sabine (kleuter), juf Bieke (lager)
leerkrachtplatform	juf Libby – tot aan de kerstvakantie: vervanging juf Laura
ICT-coördinator	meester Hans en juf Bo
brugfiguur	juf Stéphanie Cortvriendt
zorgcoördinator	juf Ellen Niemegeers - kleuters juf Bieke Geldhof - 1 ^{ste} , 2 ^{de} en 3 ^{de} leerjaar juf Joke Goossens – 4 ^{de} , 5 ^{de} , 6 ^{de} leerjaar Elke zorgcoördinator geeft ook deels zorg in hun klassen.
beleidsondersteuning	Ruth Melis (donderdag, vrijdag)
directie	Ruth Melis (maandag, dinsdag, woensdag) Wim De Smet (woensdag, donderdag, vrijdag)